



Neur ideas

Neuropsicología, Psicología y Nutrigenómica

Charla

NEURO+CRIANZA

Crianza inteligente y positiva

Sábado

8:00 am

Lugar

Ciudad

Julio 9

2022

Auditorio JEGA

Bello, Antioquía



Speaker

Edinson González

Neuropsicólogo clínico

Master Nutrigenómica

Más info



(+57) 350 435 2744



@neuroideas



Charla
**ANSIEDAD Y
DEPRESIÓN**

Estrategias de afrontamiento positivo

Sábado 8:00 am
Lugar Auditorio JEGA
Ciudad Bello, Antioquia

Agosto 13
2022
Auditorio JEGA
Bello, Antioquia



Speaker
Edinson González
Neuropsicólogo clínico
Master Nutrigenómica

Más info

[\(+57\) 350 435 2744](tel:+573504352744) [@neuroideas](#)



Charla
**NEURO
NUTRICIÓN**

Alimentos que potencian tu inteligencia

Sábado 8:00 am
Lugar Auditorio JEGA
Ciudad Bello, Antioquia

Septiembre 10
2022
Auditorio JEGA
Bello, Antioquia



Speaker
Edinson González
Neuropsicólogo clínico
Master Nutrigenómica

Más info

[\(+57\) 350 435 2744](tel:+573504352744) [@neuroideas](#)



Charla
**TRASTORNOS DEL
NEURODESARROLLO**

TDAH, Autismo, Inteligencia y Aprendizaje

Sábado 8:00 am
Lugar Auditorio JEGA
Ciudad Bello, Antioquia

Octubre 8
2022
Auditorio JEGA
Bello, Antioquia



Speaker
Edinson González
Neuropsicólogo clínico
Master Nutrigenómica

Más info

[\(+57\) 350 435 2744](tel:+573504352744) [@neuroideas](#)



Charla
**NEURO
EMOCIONES**

Neuronas e inteligencia emocional

Sábado 8:00 am
Lugar Auditorio JEGA
Ciudad Bello, Antioquia

Noviembre 12
2022
Auditorio JEGA
Bello, Antioquia



Speaker
Edinson González
Neuropsicólogo clínico
Master Nutrigenómica

Más info

[\(+57\) 350 435 2744](tel:+573504352744) [@neuroideas](#)





350-435-27-44

NEURO+CRIANZA

Crianza inteligente y positiva

Conceptos claves

Search



La crianza debe ser un ejercicio de
EMPODERAMIENTO PARA LA VIDA



Función

CEREBRO

Procesar información



Función

INTELIGENCIA

Resolver problemas



Función

EMOCIONES

Adaptar, comunicar y motivar



Función

FAMILIA

Primera tribu de significantes



Función

HOGAR

Morada, vínculos, seguridad y confort





DE ORIGEN



EXTENSA



NUCLEAR



RECONSTITUIDA



MONOPARENTAL



NUMEROSA



HOMOPARENTAL



ADOPTIVA



DE ACOGIDA



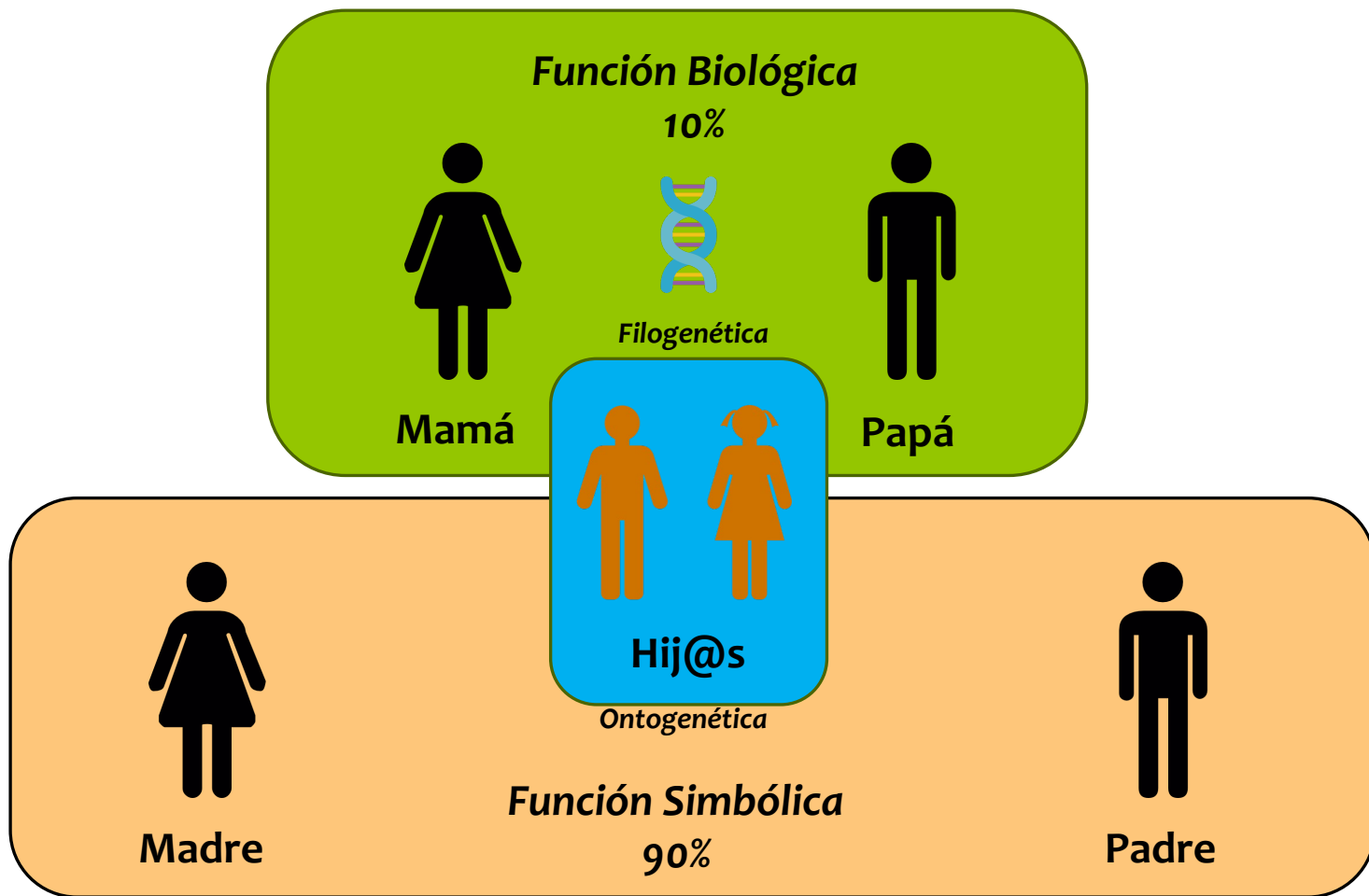
SIN HIJOS/AS

Biología y psicología

Search







Lo que realmente trasciende



Función Materna



Simbólico



Función Paterna

Motivación

Tiempo

Práctica

Motivación

Tiempo

Práctica

Vínculo

Unión o relación física o simbólica que se da entre dos personas, dónde mediarán emociones y sentimientos.

Apego

Vinculación afectiva intensa, duradera, de carácter singular, cuyo objetivo es la búsqueda y mantenimiento de proximidad en momentos de amenaza, ya que esto proporciona seguridad, consuelo y protección.

Estilos de crianza

Search



Estilo autoritario:	MP inflexibles, rígidos y severos. Exigen obediencia y están a favor de implementar el castigo como disciplina. Imponen reglas estrictas y suelen ser controladores. El diálogo, por lo general, no forma parte del vínculo con sus hijos.
Estilo democrático:	MP son afectivos y empáticos. Establecen límites firmes y claros, pero siempre a través del diálogo. Brindan apoyo y contención a sus hijos. Este estilo de crianza busca un equilibrio entre las reglas y la sensibilidad para aplicarlas.
Estilo permisivo:	MP son cariñosos y comprensivos, pero no establecen límites claros en la educación de sus hijos. Tampoco aplican reglas firmes. Por lo general, sus descendientes los ven más como amigos que como progenitores.
Estilo pasivo:	MP son ausentes, indiferentes o poco accesibles. No suelen mostrar interés en sus hijos. Actúan con negligencia y poca dedicación. Tienden al rechazo.
Estilo sobreprotector:	MP son permisivos con las normas y su cumplimiento. No le facilitan a los hijos herramientas para que sean independientes y puedan hacer frente a sus problemas de manera autónoma. Le conceden todo lo que desean, casi siempre al instante. Evitan aplicar castigos y son excesivamente permisivos en todo. Justifican todos los errores de los hijos sin ofrecerles oportunidades para el aprendizaje.

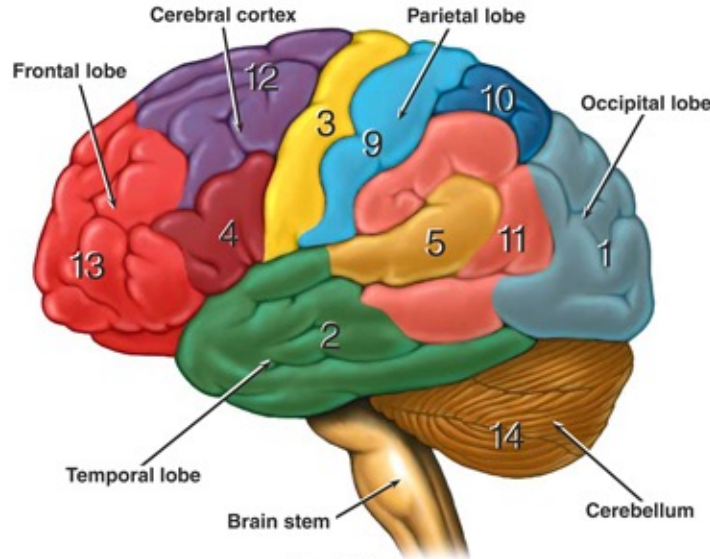
Anatomy and Functional Areas of the Brain

Functional Areas of the Cerebral Cortex

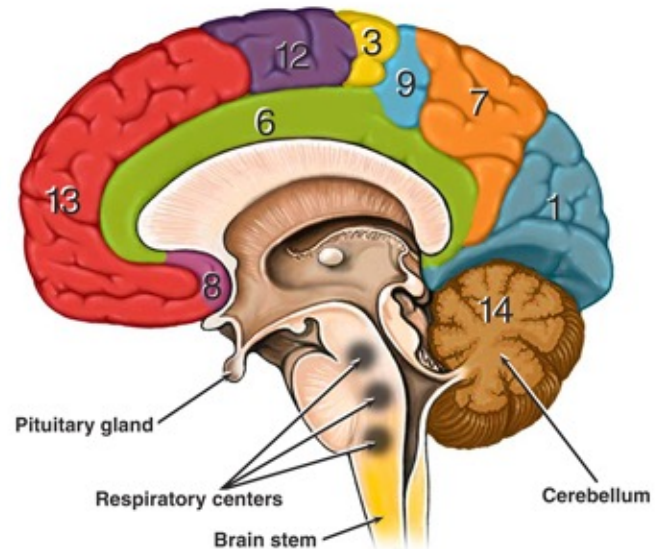
- 1 **Visual Area:**
Sight
Image recognition
Image perception
- 2 **Association Area**
Short-term memory
Equilibrium
Emotion
- 3 **Motor Function Area**
Initiation of voluntary muscles
- 4 **Broca's Area**
Muscles of speech
- 5 **Auditory Area**
Hearing
- 6 **Emotional Area**
Pain
Hunger
"Fight or flight" response
- 7 **Sensory Association Area**
- 8 **Olfactory Area**
Smelling
- 9 **Sensory Area**
Sensation from muscles and skin
- 10 **Somatosensory Association Area**
Evaluation of weight, texture, temperature, etc. for object recognition
- 11 **Wernicke's Area**
Written and spoken language comprehension
- 12 **Motor Function Area**
Eye movement and orientation
- 13 **Higher Mental Functions**
Concentration
Planning
Judgment
Emotional expression
Creativity
Inhibition

Functional Areas of the Cerebellum

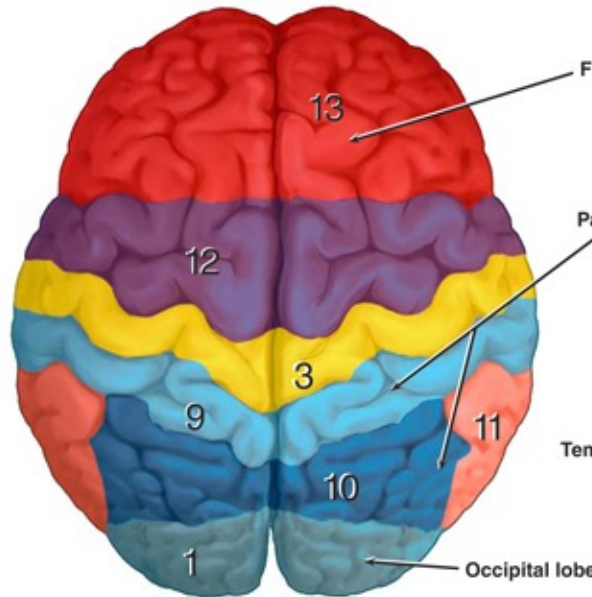
- 14 **Motor Functions**
Coordination of movement
Balance and equilibrium
Posture



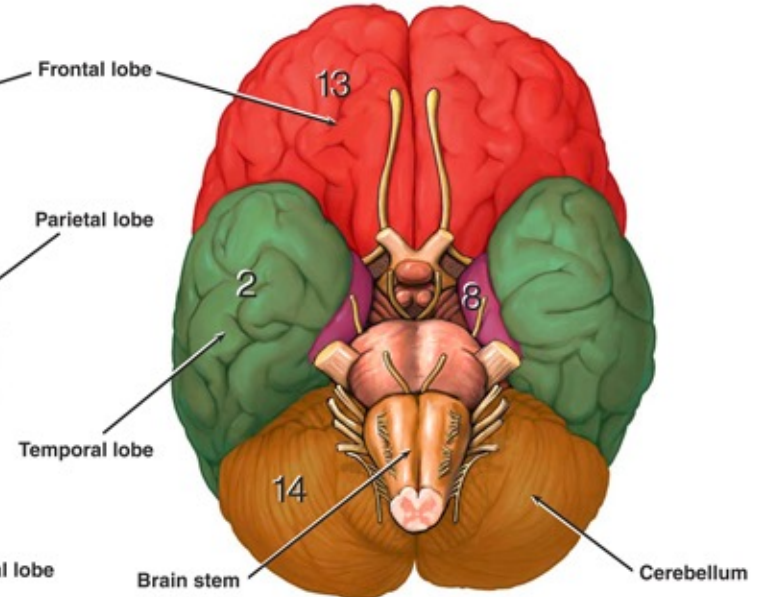
Lateral View



Sagittal View



Superior View



Inferior View

LAS 6 EMOCIONES UNIVERSALES



Asco



Miedo



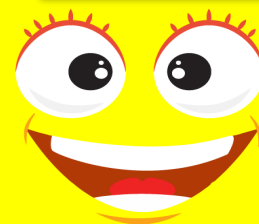
Sorpresa



Ira



Alegría

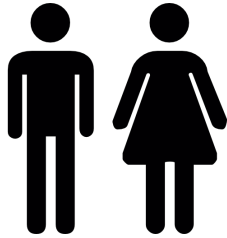


Tristeza



La crianza debe ser un ejercicio de
EMPODERAMIENTO PARA LA VIDA

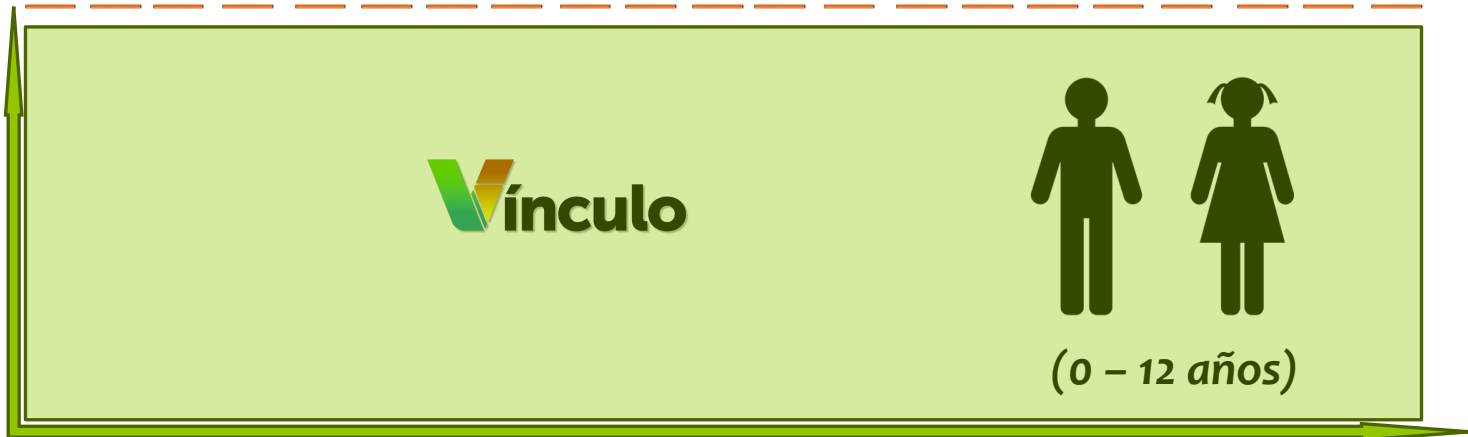




Madres y padres

Locus de control interno

Relación vertical.

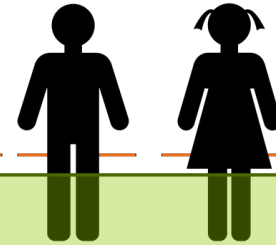


**La crianza en la infancia debe ser una
DICTADURA CON AMOR**



Madres y padres

Sentido de agencia



(12 – 17 años)

R. Semi-horizontal.

Vínculo

La crianza en la adolescencia debe ser una
DEMOCRACIA DICTATORIAL



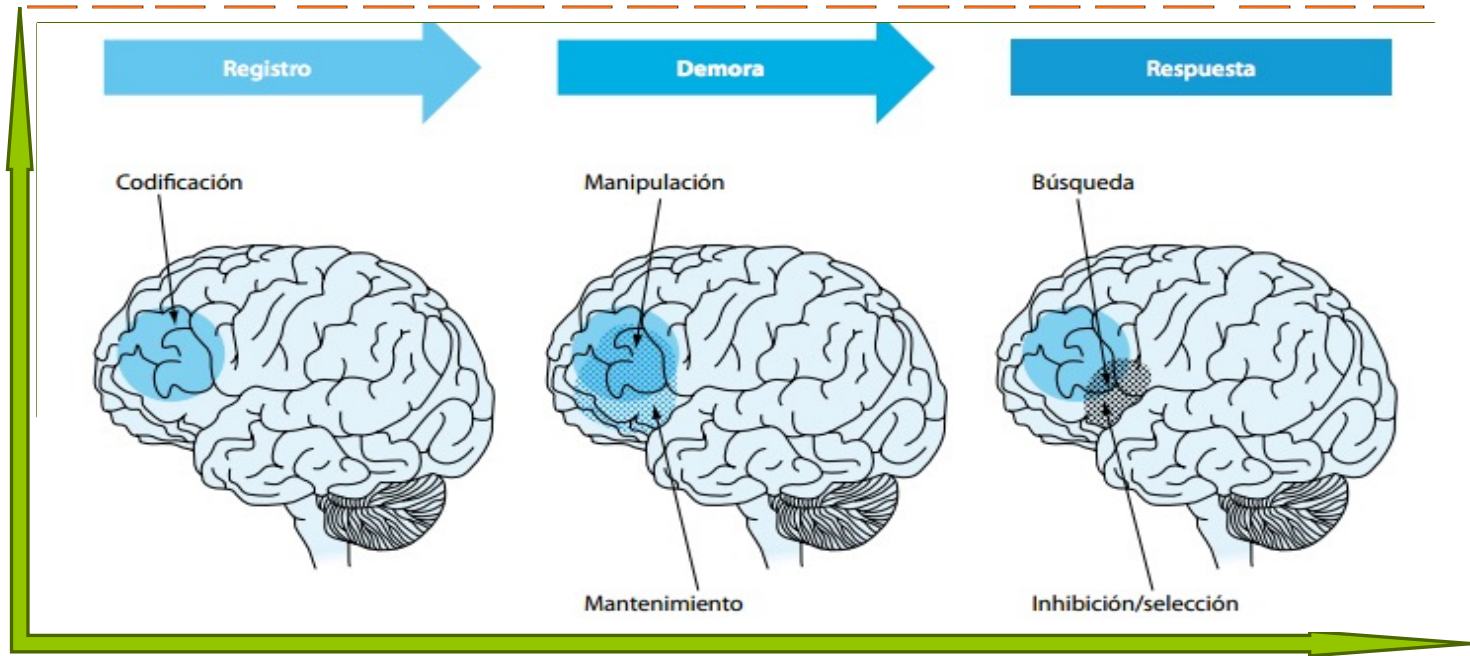
Madres y padres

Empoderamiento de vida



**Hijos e hijas
(18+ años)**

Relación horizontal.



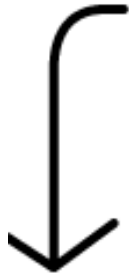
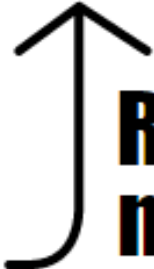



Cómo deber ser el regaño positivo

- Debe ser **breve**.
- Debe ser **inmediato**.
- Sólo debe referirse a un **único acontecimiento**.
- Debe mostrar las **consecuencias directas** de su acción.
- Debe explicar cómo **nos hace sentir** su acción.
- Debe asegurar **nuestro amor**.
- **Nunca** debe hacerse delante de los demás.

“Trata a un ser humano como lo que es y seguirá siendo lo que es, trátalo como puede llegar a ser y se convertirá en lo que está destinado a ser”.

GOETHE

 **Refuerzos positivos** +  **Refuerzos negativos** = 

FRASE



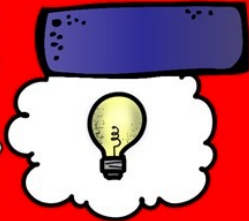
Venga niños que no tengo
toda la tarde.

REFUERZO



Chicos ya es tarde y hay que
preparar la cena, quien llegue
primero, me ayuda con la cena

FRASE



No me preguntes esas tonterías, que no tengo tiempo

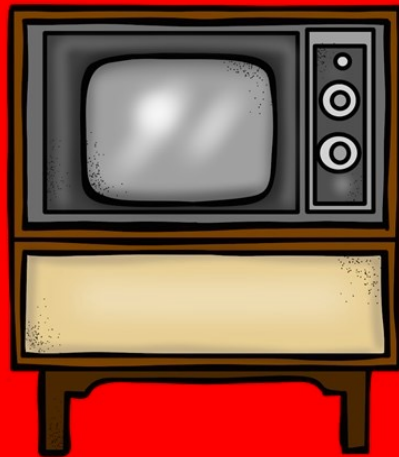
REFUERZO



Que tal si buscamos juntos la respuesta, así es más divertido y aprendes mucho más



FRASE



Dejar ya de ver la tele.

REFUERZO



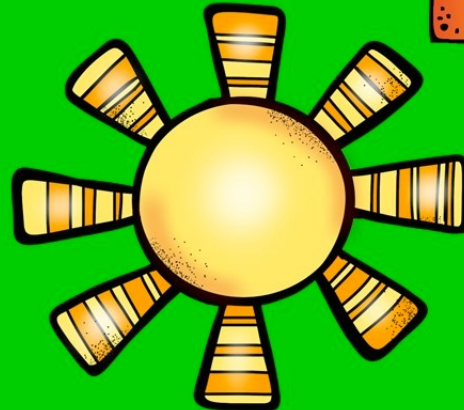
Que te parece si nos bajamos
al parque a patinar

FRASE



Deja de llorar como un
bebe.

REFUERZO



Tranquilo, se como te sientes
llorar es una buena forma de
desahogarte.

La crianza debe ser un ejercicio de
EMPODERAMIENTO PARA LA VIDA



No le impongas a tus hijos la razón a la fuerza, edúcalos con la fuerza de la razón.

Edinson González

Neuropsicólogo y psicólogo clínico



Centro para el Neurodesarrollo Cognitivo y Emocional

MUCHAS GRACIAS!





Gracias 

Speaker	EDINSON GONZÁLEZ I
---------	---------------------------

Background	Psicólogo Clínico Cognitivo Master en Neuropsicología y Educación Master en Nutrición Genómica de Precisión
------------	--

Contactos	(+57) 350 341 6504 neuroidea@gmail.com
-----------	---

@NEUROIDEAS	Youtube 	Instagram 	Facebook 	Tik Tok 
--------------------	---	--	--	---